



KATE BELL ES H I S D

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Primaria Kate Bell y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el **año escolar 2024-2025**.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Primaria Kate Bell:

- 1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**
 - Proporcionar un entorno de aprendizaje efectivo de alta calidad que sea seguro y que permita al estudiante cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.
 - Proporcionar a los maestros altamente calificados en el área de contenido que enseñan apoyo de desarrollo profesional.
 - Respetar las diferencias culturales de los estudiantes, sus familias y otros miembros del personal.
 - Coordinar esfuerzos con otros miembros del personal para apoyar el éxito de cada niño
- 2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (por lo menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño.** En concreto, se celebrarán las siguientes jornadas:
 - Cualquier día escolar durante el período de planificación de un maestro
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
 - 27 de septiembre de 2024
 - 11 de noviembre de 2024
 - 13 de enero de 2025
 - 28 de febrero de 2025
 - 25 de abril de 2025
 - 4 de junio de 2025 (ES, KB, MS) 13 de junio de 2025 (HS)
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres/cuidadores de la siguiente manera:

- Los miembros del personal están disponibles para consultas a través de nuestra política de "puertas abiertas" durante los períodos de conferencias o la hora del almuerzo, de lunes a viernes durante el horario escolar normal (8:00-4:00) en la Escuela Primaria Kate Bell
- Los arreglos para consultas fuera del horario escolar normal se pueden organizar con previo aviso
- *Llamar/Enviar correo electrónico a los miembros del personal*
- *Dojo de la clase-Maestro electrónico en toda la escuela / Miembros del personal / Portal para padres / estudiantes*
- *El Portal Electrónico para Padres se mantiene de manera regular, proporcionando a los padres acceso a las tareas, la asistencia, la disciplina y la información de calificaciones de los estudiantes.*

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:

-Los padres pueden ofrecerse como voluntarios/observar actividades durante el horario escolar o después de cinco días a la semana de la siguiente manera

- Almuerzos especiales designados por el campus
- Evento Familiar de la Herencia Hispana
- Actividades Mensuales Especiales de la Escuela
- Exámenes de salud
- Feria de Empleo
- Noches STAAR Familiares
- Noches de Alfabetización Familiar
- Actividades del Museo Infantil
- Programas Escolares

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de la asistencia.
- Asegurarse de que se completen las tareas.
- Controlar la cantidad de televisión que ven los niños.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y responder, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como unirse a la PTA, ser el representante de los padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité de Profesionales del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o políticas escolares

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. En concreto, haremos lo siguiente:

Describe las maneras en que los estudiantes apoyarán su rendimiento académico, tales como:

- Haga la tarea todos los días y pida ayuda cuando sea necesario.
- Lee al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregue a los padres o al adulto cuidador que es responsable de su bienestar todos los avisos e información que reciba de la escuela todos los días.